

O JORNAL EM SALA DE AULA

Jonathan Borges; Lucas Kerber; Willian Trentin (alunos do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio); Luciane Figueiredo Pokulat (Prof. do Ensino Médio, Técnico e Tecnológico – Orientadora); Email: lufipo@bol.com.br

O jornal teve sua popularização no século XIX, sendo um suporte para levar informações atualizadas para um coletivo. Sabe-se que atualmente, com o advento da Internet, o jornal não é a única forma de obtermos as informações, mas continua sendo um suporte bastante popular. Considerando que vivemos a era das tecnologias com informações cada vez mais rápidas e simultâneas amontoando-se e acelerando nosso cotidiano, entendemos que é dever da escola orientar os estudantes no desenvolvimento de sua capacidade leitora do jornal impresso e que, para isso, conhecer e identificar os diferentes gêneros textuais que compõem esse suporte tão popular é de extrema importância. Com esse pensamento organizou-se este trabalho cujo objetivo foi o de conhecer os gêneros textuais jornalísticos e após isso confeccionar jornais com temáticas eleitas pelos grupos. O trabalho foi realizado durante as aulas de Língua Portuguesa do segundo ano das turmas 21 e 22, ano letivo 2011 do Colégio Agrícola de Frederico Westphalen. Durante um período de 20 horas/aula distribuídas ao longo de dois meses, os alunos tiveram contato com o jornal impresso, localizando suas diferentes seções e os diferentes gêneros empregados, trabalhando na seguinte ordem: conhecimento da estrutura de um jornal; leitura de notícias e reportagens; leitura de charges e seus implícitos; leitura de cartas do leitor com destaque aos argumentos por elas empregados; observação de fotos e legendas e suas relações; distinção de manchetes, lides e corpo da notícia; e distinção entre artigo de opinião e editorial. Por fim, foi confeccionado um jornalzinho temático, cujo tema foi escolhido pelos grupos, bem como a seleção dos gêneros textuais utilizados e a organização do mesmo. Foram organizados vinte jornais temáticos e em um momento final os grupos leram e avaliaram criteriosamente um dos jornais produzidos por um grupo diferente. A continuação do trabalho dar-se-á ao longo do ano letivo com os alunos lendo artigos de opinião e editoriais de jornais impressos diversos e capacitando-se a identificar os argumentos utilizados pelos autores dos textos bem como a escrever textos argumentativos.

Palavras-chave: Gêneros textuais; jornal; ensino.